

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8 г.Азнакаево»
Протокол № 6 от 18.04.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования**

за 2021 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №8 г.Азнакаево», подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание

Направления самообследования	стр.
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3-6
2. Система управления	7-9
3. Особенности организации образовательного процесса	10-14
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	15-19
5. Качество подготовки обучающихся	20-29
6. Данные о трудоустройстве выпускников	30
7. Анализ показателей деятельности	31-32
8. Заключение	33

Общая характеристика образовательной деятельности

Юридический адрес: 433332, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. М.Хасанова, д.19

Фактический адрес: 433332, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. М.Хасанова, д.19

Телефоны: 8(85592) 9- 57-35

Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма некоммерческая организация

Директор школы Хамидуллин Азат Мугавиевич

Документы

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан № 197 от 17 июня 2016 года, зарегистрирован заместителем начальника Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 26.10.2016 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0000505, регистрационный № 3351 от 09 февраля 2016 г., срок действия свидетельства по 07 марта 2025 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан 07 марта 2025 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы Серия 16 Л 01, №0003383, регистрационный номер 7442 от 12 ноября 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 12 ноября 2015 года; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2015г. №10563/15-Д. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.11.2015г. №7442 на осуществление общего и дополнительного образования детей и взрослых, серия 16 П 01 № 0005166; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2015г. №10563/15-Д;
- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации - 22.06.2011г., основной государственный регистрационный номер -1021601573806, дата внесения записи – 22.06.2011г., наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 №006179095;
- О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 №006333706, дата выдачи – 09 октября 2001г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 16-АМ 409376, выдано 20 декабря 2013 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 16-АН 803124, выдано 18 ноября 2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;
- Свидетельство о государственной регистрации права на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, серия 16-АН 151610, выдано 24 июня 2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;
- Свидетельство о государственной регистрации права на столовую и хоз.блок, серия 16-АМ 409373 выдано 20 декабря 2013 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;
- Свидетельство о государственной регистрации права на гараж, серия 16-АМ 409374 выдано 20 декабря 2013 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;

- Свидетельство о государственной регистрации права на помещение, № 16-16/005-16/102/001/2015-681/1 выдано 23.11.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

**Реализуемые уровни образования.
Формы обучения.
Нормативные сроки обучения**

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; в 5-9 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; в 10 классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в 11 классах – федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Формы обучения: очная

№	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	русский
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	русский
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	русский

Количественные данные контингента

Класс	Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся	Надомное обучение
	1 полугодие 2021 г.		2 полугодие 2021 г	
1 А	29	1 А	26	
1 Б	32	1 Б	26	
Итого-2 кл	61	1 В	10	
2 А	30	Итого-3 кл	62	
2 Б	24	2 А	30	
Итого-2 кл	54	2 Б	32	
3 А	24	Итого-2 кл	62	

3 Б	24	3 А	29
3 В	16	3 Б	22
Итого-3кл	64	Итого-2 кл	51
4 А	26	4 А	25
4 Б	26	4 Б	24
Итого-2 кл	52	4 В	15
		Итого-3 кл	64
Итого 1-4 /9классов	231	Итого 1-4 /10классов	239
5 А	28	5 А	26
5 Б	30	5 Б	26
Итого-2 кл	58	Итого-2 кл	52
6 А	24	6 А	29
6 Б	25	6 Б	30
Итого-2кл	49	Итого-2кл	59
7 А	26	7 А	23
7 Б	26	7 Б	25
Итого-2кл	52	Итого-2кл	48
8 А	19	8 А	26
8 Б	19	8 Б	26
Итого-2кл	38	Итого-2кл	52
9 А	23	9 А	19
9 Б	20	9 Б	19
Итого-2кл	43	Итого-2кл	38
Итого 5-9 /10классов	240	Итого 5-9 /10классов	249
10 кл	15	10 кл	15
Итого	15	Итого	15
11 кл	14	11 кл	10
Итого	14	Итого	10
Итого 10-11 /2 класса	29	Итого 10-11 /2 класса	25
Итого по ОУ 21 классов	500	Итого по ОУ 22 классов	513

История развития школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Азнакаево» РТ отсчитывает свою историю с 1959 года:

1959 – 1987 годы – школа-интернат

1987 – 1996 годы – школа-интернат на базе комплекса «Детсад – школа-интернат» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1996 г. – средняя общеобразовательная школа № 8.

2011-2012гг - Введение ФГОС НОО 1-4 классы

2015-2016гг - Введение ФГОС ООО -5 классы
2016-2017гг - Введение ФГОС ООО -6 классы
2017-2018гг - Введение ФГОС ООО -7 классы
2018-2019гг – Введение ФГОС ООО – 8 классы
2019-2020гг – Введение ФГОС ООО – 9 классы
2020-2021гг – Введение ФГОС СОО – 10 классы
2021-2022гг - Введение ФГОС СОО - 11 классы

С 2008 года руководителем школы является Хамидуллин Азат Мугавиевич.

Наряду с базовыми предметами в школе в 10-11 классах изучаются специальные дисциплины (класс полиции), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Средняя наполняемость классов – 23. Всего 21 классов/комплектов – 485 обучающихся. Проектная мощность - 500 обучающихся.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденции к росту. Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Система управления

Управление в МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Единоличным исполнительным органом в МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения.

В МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Наименование органа управления	статус органа управления	основные функции органа управления
Общее собрание	коллегиальный орган управления	внесение предложений в программу развития МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, - организация питания обучающихся и работников школы; - ходатайствование о награждении работников школы; - разработка и принятие локальных актов школы,

		<p>регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности.</p> <p>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;</p> <p>- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления по вопросам деятельности школы.</p>
Директор	<p>единоличный исполнительный орган управления</p>	<p>организует выполнение решений Общего собрания; представляет интересы МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ во всех учреждениях и организациях;</p> <p>планирует и организует образовательный процесс;</p> <p>обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам,</p> <p>учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий; обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников школы, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания; назначает заведующих методическими циклами по отдельным образовательным уровням;</p> <p>издает приказы и распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками школы;</p> <p>принимает решение об отчислении обучающихся;</p> <p>осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>является председателем Педагогического совета;</p> <p>осуществляет взаимодействие с Родительским комитетом;</p>
Совет школы	<p>коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Учреждением</p>	<p>определение направлений развития, особенностей его образовательной программы;</p> <p>содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;</p> <p>содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;</p> <p>содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности, рациональному использованию бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности (в случаях, не противоречащих федеральному законодательству), от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;</p> <p>содействие повышению уровня открытости деятельности, формированию положительного имиджа школы в социуме.</p>
Педагогический совет	<p>постоянно действующий коллегиальный орган управления</p>	<p>руководит осуществлением образовательного процесса;</p> <p>обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);</p> <p>выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>обсуждение и принятие годового плана работы;</p> <p>принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</p>

		<p>согласование положения об аттестации педагогических работников;</p> <p>принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</p> <p>принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>принятие решения о награждении учащихся;</p> <p>обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;</p> <p>обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;</p> <p>рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; их содержания и качества;</p> <p>обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями;</p> <p>обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
Профсоюзная организация	добровольное объединение членов профсоюза	принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.
Совет родителей	выборный орган самоуправления	содействует Учреждению в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, в привлечении дополнительных финансовых средств; могут присутствовать в заседаниях органов управления МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ в т.ч. при обсуждении на них вопросов, локальных актов, касающихся их прав и интересов, прав и интересов обучающихся
Совет учащихся	выборный орган самоуправления	планирование своей деятельности;
		<p>обеспечение участия обучающихся в управлении школой;</p> <p>представление и защита прав и интересов обучающихся;</p> <p>предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</p>

Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам Базисного учебного плана. Школьный компонент содержания образования выполняется за счет часов вариативной части учебного плана.

Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Школа России». Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 9 классах-комплектах.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО, составленного по примерному учебному плану начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-х -4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение во вторых-четвёртых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 часов.

При проведении занятий по «Английскому языку», «Родному языку», «Родной литературе», производится деление класса на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

Компьютерная грамотность формируется в III-IV классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, выполнения программы по математике часы школьного компонента во 2-3 классах переданы на изучение математики (по 1 часу).

Внеурочная деятельность в классах (1-4 классы), где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями:

- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Предмет *«Иностранный (английский) язык»* с 5 по 11 классы изучается в объеме 3 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку в 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 7-9 классах изучается как самостоятельный предмет. При проведении занятий информатики и ИКТ в 7-9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

Учебные предметы *«География»* и *«Биология»* изучаются с 5 класса.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование. При проведении занятий технологии в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

На освоение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* отведен 1 час в неделю в 8,9 классах.

Предмет *«Искусство»* представлен двумя образовательными компонентами: *«Изобразительное искусство (ИЗО)»* и *«Музыка»*.

На преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».) Изучение предмета заканчивается сдачей норм ГТО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР включены во урочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Компонент образовательного учреждения передан на: русский язык (1 час) в 7,8 классах, математику (1 час) в 6 классах, алгебру (1 час) в 7 классах, геометрию (1 час) в 8 классах, второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в 5,9 классах.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этого возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Учебный план направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного и профильного образования и опирается на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях;
- обеспечения условия для самоопределения обучающихся;
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения,
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными потребностями;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями:

- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление.

Уровень среднего общего образования

Класс полиции 10 (1 полугодие 2021 г.)

В 2021 учебном году 10 класс обучается по ФГОС СОО. В 10 классе реализуется учебный план универсального профиля обучения. Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2553 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору относятся элективные курсы (избираемые обязательно) в соответствии с возможностями школы.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области дает возможность получения образования на родном языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, нацелена на создание условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Специальные дисциплины по профилю службы полиции даны для эффективного формирования нравственных личностных качеств учащихся, обеспечения возможности выбора будущей профессии.

Класс	Предмет	
10 класс	Русский язык	1
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	Биология (элективный курс)	1
	Основы государства и права	1
	Основы деятельности правоохранительных органов	1
	Психологическая подготовка	1
11 класс	Русский язык	1
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	Биология (элективный курс)	1
	Основы государства и права	1
	Основы криминалистики	1
	Боевые приемы борьбы	1
Огневая подготовка	1	

Обязательным компонентом учебного плана 10 класса является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт

конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Класс полиции 11

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями и потребностями;
- Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программного материала.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программного материала:

Предметы	11 класс
Родной язык	1
Родная литература	1

Родной язык

- по 1 часу в **11** классе с целью развития умений и навыков в различных видах речевой и культурной деятельности.

Родная литература

- по 1 часу в **11** классе выделено для систематизации и углубления знаний по родной литературе.

Компонент образовательного учреждения и специальные дисциплины по профилю службы полиции:

Предметы	11 класс
Русский язык	1

Русский язык

- по 1 часу в **11** классе с целью углубления и систематизирования знаний о языке и речи, развития у учащихся коммуникативной, лингвистической и нравственной компетенции.

Специальные дисциплины:	11 класс
-------------------------	----------

1. Основы государства и права	2 ч.
2. Основы криминалистики	1 ч.
3. Боевые приемы борьбы	1 ч.
4. Огневая подготовка	1 ч.

Специальные дисциплины - для эффективного формирования нравственных личностных качеств учащихся, обеспечения возможности выбора будущей профессии.

10 класс – естественно-научный профиль (2 полугодие 2021 г.)

В 10 классе реализуется учебный план естественно-научного профиля обучения. Учебный план для обучающихся в 10- 11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план естественно-научного профиля обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2553 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору относятся элективные курсы (избираемые обязательно) в соответствии с возможностями школы.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарский)». Изучение предметов данной области дает возможность получения образования на родном языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, нацелена на создание условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Класс	Предмет	
10 класс	Русский язык	1
	Химия (элективный курс)	1
	Биология (элективный курс)	1
11 класс	Русский язык	1
	Химия (элективный курс)	1
	Биология (элективный курс)	1
	Физика (элективный курс)	1

Обязательным компонентом учебного плана 10 класса является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ стабильно функционирует как учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового и повышенного уровня по профильным дисциплинам, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения, направленные на подготовку школьников к поступлению и последующему обучению в вузах естественнонаучного профиля.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе работает педагог-организатор с педагогическим средним специальным образованием.

В 2 полугодии 2021 года в школу устроились 2 молодых педагога: учитель начальных классов и учитель физической культуры.

Образовательный ценз педагогов

Образование	2 полугодие 2020-2021 уч.г	в %	1 полугодие 2021-2022 уч.г	в %
Всего педагогов	34	100	36	100
высшее	32	95	34	94
среднее специальное	2	5	2	6

2 полугодие 2020-2021 учебного года: высшее образование имеют 32 учителя (95%), среднее профессиональное образование – 2 (5%): учитель музыки, учитель начальных классов.

1 полугодие 2021-2022 учебного года: высшее образование имеют 34 учителя (94%), среднее профессиональное образование – 2 (6%): учитель музыки, учитель начальных классов.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Квалификационные категории

Проданная организационно-методическая работа обусловила стабильный ход педагогической аттестации. В 2021 учебном году успешно прошли заявительную аттестацию на 1 к/к – 6 учителя.

Педагогические работники	2 полугодие 2020-2021 уч.г	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
Всего:	34	36
Всего имеют к/к:	34 (100%)	34 (94%)
из них: <i>высшую категорию</i>	5 (15%)	5 (14%)
<i>первую категорию</i>	29 (85%)	29 (80%)
<i>Не имеют к/к</i>	0 (0%)	2 (6%)
из них <i>прошли на СЗД</i>	0	0
<i>Не проходили педагогическую аттестацию</i>	0	0

Возрастной состав педагогических работников

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Вывод: школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Возрастной состав педагогических работников:	
<i>моложе 25 лет</i>	2 (6%)
<i>от 25 до 35 лет</i>	3 (8%)
<i>от 35 до 55 лет</i>	22 (61%)
<i>старше 55 лет</i>	9 (25%)
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
<i>Менее 2 лет</i>	2 (6%)
<i>от 2 до 5 лет</i>	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	3 (8%)
<i>от 10 до 20 лет</i>	7 (19%)
<i>более 20 лет</i>	24 (67%)

В школе работают предметные методические объединения учителей начальных классов; русского языка и литературы; английского языка; истории и обществознания; татарского языка и литературы; естественно-математического цикла; естественно-географического цикла; предметов развивающего цикла.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является курсовая подготовка. Основной целью повышения квалификации педагогов является создание условий для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования. Основные направления прохождения ПК связаны с внедрением федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. В целях повышения уровня профессиональной компетентности 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей- активные пользователи образовательных ресурсов.

Повышение квалификации или профессиональная переподготовка

Предмет/Ф.И.О.	количество	2019	2020	2021	Примечание
1. Начальные классы	10	1	6	2	90%
2. Русский язык	3	1	2		100%
3. Татарский язык	3	1	1	1	100%
4. Математика информатика	3	1	2		100%
5. Физика	1	1			100%
6. Химия	1		1		100%
7. Биология	1	1			100%
8. География	1	1			100%
9. История	2		2		100%
10. Иностранный язык	3	1	1	1	100%
11. Технология	1	1			100%
12. Музыка	1		1		100%
13. ИЗО	1	1			100%
14. Физкультура	3	1		1	67%
15. ОБЖ	1	1			100%
16. Библиотекарь	1	1			100%
Руководители	4	2	2		100%

Выводы: Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

Существенно изменилось отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, возросла доля педагогов с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в технологических, организационных, социальных и инновационных мероприятиях.

Участие в грантах, конкурсах	Призер муниципального тура «Учитель года» в номинации «Учитель татарского языка»	Призер муниципального тура «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	Участник муниципального тура «Классный руководитель»
Количество педагогов	1	1	1

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан педагогических работников школы

Почётный работник общего образования РФ	2
Почётная грамота МО и Н РФ	3
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3
Почётная грамота МО и Н РТ	7
Знак отличия «Почетный наставник»	1
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Другие:	
«Отличник физической культуры и спорта» РТ	1
Заслуженный работник культуры РТ	1

Итоги участия в профессиональных конкурсах в 2021 учебном году

Уровень	Победители (1 место, I степень)	Призёры (2, 3 места, II, III степени)	Участники (награждённые)	ИТОГО
Муниципальный	4	5	2	

Выводы: Учителя школы активно участвует в грантовых программах, в профессиональных конкурсах. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в профессиональных конкурсах.

В то же время учителя школы являются активными участниками международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, вебинаров, где выступают и получают высокую оценку коллег.

Учителя публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы в различных сборниках: Сборник материалов 3-ей республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», сборник научных трудов «Развитие творческой активности старшеклассников: методы, формы, перспективы» в рамках II Всероссийской научной конференции им. Н.И.Лобачевского и др.

Также широк спектр и электронных СМИ, где размещают свои публикации наши педагоги: «Мультиурок», «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Педсовет»; Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» и другие.

Публикации педагогов за 2021 учебный год:		
Уровень:	Кол-во публикаций (15):	Кол-во учителей (13):
Федеральный	3	3
Республиканский	5	3
Муниципальный	7	7

Выводы: анализируя работу школы, организованную для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов, можно отметить положительный эффект. Широкий спектр изданий и СМИ, где педагоги представляют свой опыт, показывает хороший уровень разработок, актуальность представленной в публикациях тематики. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта на муниципальном и республиканском уровне, повысить активность участия в очных конкурсах, грантах.

Вопрос обобщения результативного опыта работы следует обсудить на заседаниях ШМО, усилить контроль за работой учителей с небольшим стажем работы и усовершенствовать работу в этом направлении.

Совершенствование ИКТ-компетенции учителей

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Учи.ру, Якласс.

Учебно-методическое обеспечение

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В библиотеке имеются 1 компьютер, принтер, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

Вывод: В библиотеке выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений.

Наличие в библиотеке

Общий фонд библиотеки	18012
Библиотечный фонд:	8840
- художественная литература	4011
- справочная литература	462
- отраслевая литература	4169
- диск	198
Учебный фонд	9172
Читальный зал	есть
Выход в Интернет	есть

Материально-техническая база

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество	% оснащения
Начальные классы	10	75
Математика	3	70
Химия	1	72
Биология	1	90
Физика	1	60
Информатика	1	65
География	1	55
Русский язык и литература	3	65
Татарский язык и литература	3	60
Английский язык	3	50
История и обществознание	2	70
ОБЖ	1	55
Искусство (музыка, ИЗО)	1	65
Технология, мастерские	3	65
Спортивный зал	1	29
Актальный зал	1	50
Автодело	1	75
Библиотека, хранилище	1/1	90
Медицинский, процедурный кабинеты	1	90
Столовая	1	
Туалетные комнаты	12	

Оснащенность компьютерной техникой

Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт).

Число персональных ЭВМ (ед)	9
-используются в учебных целях	5
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	5
-из них используются в учебных целях	5
Число персональных компьютеров (ноутбуков)	35
-из них используются в учебных целях	35
Число принтеров	6
Число многофункциональных принтеров	3

Видеопроекторы с экраном - в 23 кабинетах и в 4 кабинетах – интерактивная доска У всех учителей имеются ноутбуки. В библиотеке имеются 1 компьютер, принтер, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

Вывод: МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам активно применять возможности ЭОР, Цифровой школы.

Качество подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний. Мониторинг деятельности школы по повышению качества образования является традиционным и опирается на следующие показатели:

- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся;
- результаты мониторинга качества образования промежуточной аттестации;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями района и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Общая численность учащихся	2 полугодие 2020-2021 уч.г	1 полугодие 2021-2022 уч.г
	500	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29	25
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	253	231

Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы района и региона). Средняя наполняемость - 22 человек. Своевременно и регулярно осуществляется учет детей микрорайона. Увеличивается прием учащихся в 1 классы.

Вывод: Муниципальное задание по сохранности контингента (100%) выполняется.

Параметры статистики	2020 г	2021 г
Прибыли из других школ	3	7
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	10	9
Отсев из 9 класса	0	0
Количество обучавшихся индивидуально на дому	0	0

Сравнительный анализ успевающих на «4» и «5»

	2 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2020-2021	2 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022
Общее число учащихся	478	500	500	513
1-4	228	233	231	239
5-9	221	238	240	249
10-11	29	29	29	25

Из них отличники:	26	16	21	16
1-4	12	6	7	6
5-9	10	8	11	10
10-11	4	2	3	0
Обучающиеся на «4» и «5»	243	223	232	215
1-4	112	98	94	100
5-9	221	112	122	102
10-11	20	13	16	13
Качество знаний	63	55	58	51

Качество знаний обучающихся по школе идет на понижение, на 7%. Имеются резервы для повышения качественной успеваемости:

классы	2 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2020-2021	2 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022
Имеют одну «3»				
1-4	15	14	18	9
5-9	8	12	6	13
10-11	3	1	3	5
Всего	26	27	27	27

Уровень знаний обучающихся соответствует требованиям стандартов базового образования.

Параметры статистики	2021
1. Оставлены на повторный год обучения	0
Переведены условно	0
В начальной школе	0
В основной школе	0
В средней школе	0
2. Переведены в коррекционную школу (ПМПК)	1
2.1. В начальной школе	1
3. Не получили аттестат	0
Об основном образовании	0
О среднем образовании	0
4. Закончили школу с аттестатом особого образца	2
Награждены медалью	2
5. Количество победителей/призеров районных туров олимпиад	1/12
6. Количество призеров респ. олимпиад	3

Качество и успеваемость за 2021 учебный год

2 полугодие 2020-2021							1 полугодие 2021-2022						
Класс	Число обучающихся	«5»	«4»	качество %	не усп	усп %	Класс	Число обучающихся	«5»	«4»	качество %	не усп	усп %
1 классы	61					100	1 классы	62					100

2 классы	54	0	34	64	0	100	2 классы	62	3	31	55	1	98
3 классы	64	3	37	63	1	98,4	3 классы	51	1	32	65	0	100
4 классы	52	4	23	52	0	100	4 классы	64	2	37	61	0	100
1-4 классы	231	7	94	60	1	99,5	1-4 классы	239	6	100	60	1	99,4
5 классы	58	2	32	60	0	100	5 классы	52	4	22	50	0	100
6 классы	49	0	20	41	0	100	6 классы	59	1	27	47	0	100
7 классы	52	2	28	58	0	100	7 классы	48	0	16	33	0	100
8 классы	38	3	18	56	0	100	8 классы	52	2	22	46	0	100
9 классы	43	4	24	67	0	100	9 классы	38	3	15	47	0	100
5-9 классы	240	11	122	55	0	100	5-9 классы	249	10	102	45	0	100
10 классы	15	1	7	53	0	100	10 классы	15	0	9	60	0	100
11 классы	14	2	9	79	0	100	11 классы	10	0	4	40	0	100
10-11 классы	29	3	16	66	0	100	10-11 классы	25	0	13	52	0	100
ПО ШКОЛЕ	500	21	232	58	1	99,8	ПО ШКОЛЕ	513	16	215	51	1	99,8

Освоение образовательного стандарта

Год	общая по школе в %	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2 полугодие 2019-2020	63	72	55	83
1 полугодие 2020-2021	55	61	51	52
2 полугодие 2020-2021	58	60	55	66
1 полугодие 2021-2022	51	60	45	52

Качество обученности по предметам учебного плана в сравнении

№	Предмет/	2 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	Примечание
1	Русский язык	67	67	<i>стабильно</i>
2	Литература	87	84	понижение на 3%
3	Родной язык	92	88	понижение на 4%
4	Родная литература	97	91	понижение на 6%
5	Английский язык	68	68	<i>стабильно</i>

6	Математика	71	67	понижение на 4%
7	Информатика и ИКТ	80	70	понижение на 10 %
8	История	68	70	повышение на 2%
9	Обществознание	65	73	повышение на 8%
10	География	87	86	понижение на 1%
11	Физика	72	66	понижение на 6%
12	Химия	79	70	понижение на 9%
13	Биология	86	86	стабильно
14	ИЗО	90	88	понижение на 2%
15	Музыка	99	99	стабильно
16	Технология	97	92	понижение на 5%
17	Физическая культура	93	90	понижение на 3%
18	ОБЖ	97	98	повышение на 1%
19	Астрономия	93	100	повышение на 7%
20	Немецкий язык	84	91	повышение на 7%
21	ОДНКНР	98	93	понижение на 6%
22	Окружающий мир	82	78	понижение на 4%

1. Наблюдается тенденция к снижению качества обученности практически по всем предметам.
2. Повысилось качество только по предметам история, обществознание, ОБЖ, астрономия и немецкий язык.
3. Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов в выше перечисленных направлениях.

Выводы:

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в 2021 учебном году

ОГЭ в 9 классах		ЕГЭ в 11 классах	
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	Ср. оценка 4,0	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	74,75 баллов
Средняя оценка ОГЭ по математике	Ср оценка 3,7	Средний балл ЕГЭ по математике	Профиль-58,33балла;
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0 ч. / 0%*	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку	0 ч. / 0%*
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0 ч./0%	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике	0 ч. / 0%*
Не получили аттестат	0 ч. /0%	Не получили аттестат	0 ч. / 0%*
Получили аттестат с отличием	0 ч. / 0%	Получили аттестат с отличием	0 ч. /0%

* – процент от количества выпускников в данной параллели

Работа по подготовке и сдаче ГИА ведется в соответствии с составленным планом-графиком, который предусматривает различные направления работы. В школе в течение учебного года прошли следующие мероприятия:

1. Проанализированы результаты ГИА за 3 года, выявлены типичные пробелы в знаниях учащихся.
2. Сформирована нормативно-правовая база ГИА;
3. Оформлен стенд «Готовимся к ГИА», который в течение года обновлялся необходимой информацией;
4. Проведены родительские и ученические собрания в 8-9, 10-11 классах с целью ознакомления с процедурой проведения ГИА, нормативными документами;
5. Составлен график консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА;
6. Проведены пробные тестирования по КИМам в формате ОГЭ и ЕГЭ в школе и с выездом в ППЭ;
7. Проведены обучения по заполнению бланков регистрации и бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 8-11 классов;
8. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к ГИА. Разработаны памятки для родителей и учащихся.
9. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2016-2017	39	37 (95%)	0 (0%)	14 (36%)
2017-2018	50	50 (100%)	0 (0%)	15 (30%)
2018-2019	44	44 (100%)		17 (39%)
2019-2020	Не проводился			
2020-2021	43	43 (100%)	3 (7%)	24 (56%)

В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 43 обучающихся 9 классов по математике, русскому языку.

Сдавали предметы по выбору в форме контрольной работы: информатику - 17 учащихся (40%), биологию – 8 учащихся (19%), химия – 1 учащихся (2%), обществознание - 4 учащихся (9%), родной язык – 12 учащихся (28%).

Результаты ОГЭ в сравнении с районом и РТ

предмет	2020-2021						
	Всего учащихся	Сдавал и, %	Успеваемость	на «4» и «5», %	ср. оц. школа	Район ср. оц	Республика Татарстан ср. оц
Русский язык	43	43	100%	72	4,0	3,92	3,97
Математика	43	43	100%	63	3,7	3,65	3,69
Обществознание	43	4	100%	100	4,0		
Информатика	43	17	100%	76	3,8		
Биология	43	8	100%	50	3,6		
Химия	43	1	100%	100	5,0		
Родной язык	43	12	100%	58	3,8		

Динамика результатов по средней оценке составила:

по русскому языку - на 0,08 балла выше районных и на 0,03 выше республиканских показателей;
по математике – на 0,05 баллов выше районных и на 0,01 выше республиканских показателей;

Среди причин низкого качества и успеваемости учащихся 9 классов администрация школы выделяет:

- недостаточное стимулирование самостоятельной и познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствует понижению результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы единых требований со стороны педагогов, случаи завышения оценок по истории и географии в 5-8 классах;
- недостаточный контроль учителя при выполнении задач индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- заниженная самооценка, недостаточный уровень воспитанности личности, безответственное отношение к учебной деятельности;
- низкий уровень вычислительных навыков; слабая развитость понятий и определений, неточное знание формул;
- механическое заучивание материала.

В школе в течение 2020-2021 учебного года проведены следующие мероприятия:

Проанализированы результаты ГИА за 3 года, выявлены типичные пробелы в знаниях учащихся.

В план ВШК включены тематические проверки по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах. Усилен контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута подготовки учащихся к ОГЭ 2021 года.

Контроль подготовки к ОГЭ администрацией школы ведется в рамках ВШК. На внутришкольный контроль поставлены вопросы организации подготовки по предметам, вынесенным на ОГЭ.

В ходе посещения уроков отмечено, что учителя русского языка и математики уделяют внимание развитию умений преобразовывать информацию при работе со схемами, рисунками, таблицами, графиками. Включают в содержание уроков те разделы, темы, задания, при выполнении которых в пробных и КР было допущено наибольшее количество ошибок. Уроки организованы методически правильно, темп и плотность достаточно высокие, учителя используют разнообразные формы и методы работы.

Вместе с тем можно выделить несколько существенных проблем.

1. Не на всех уроках и дополнительных занятиях выявляются трудности конкретного ученика в освоении темы.

2. Тематический учет проводится формально, без контроля освоения материала слабоуспевающими.

3. На этапе повторения не всегда внимание учащихся обращается на те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

4. Недостаточное внимание уделяется работе в рабочих тетрадях - проверке и оценке домашнего задания, объёму выполненных работ, исправлению учеником неверно выполненного.

4. Допускаются случаи необъективного выставления оценок за КР, что может привести к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволит более серьезно отнестись к подготовке к ГИА.

Выводы:

1. Принятая система педагогических мер для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности позволила администрации добиться определенных результатов. Аттестаты за курс основной общей школы вручены 44 выпускникам.
2. Всем предметникам необходимо продолжить вести систематический учет динамики усвоения сквозных, ключевых и проблемных тем программы каждым учащимся, усилить внимание к тематическому учету знаний; на уроках при изучении и закреплении тем составлять алгоритм с полным составом операций, а также добиваться обязательного внешнего проговаривания всех операций. Это позволит определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на конкретную проблему.

3. Классным руководителям усилить работу с родителями и учащимися по вопросу заблаговременного целесообразного выбора предметов для сдачи экзамена, контроля родителей за обучением и посещаемостью занятий.

Анализ итогов и результатов ЕГЭ

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в школе выполняется план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проводились контрольные работы, тесты в форме ЕГЭ для учащихся по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2021 году итоговую аттестацию успешно прошли 14 обучающихся 11 классов.

Количество участников ЕГЭ (человеко-экзаменов), набравших на ГИА 80 и более баллов

№	Предметы	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов
1	русский язык	Артемьева Л.Г.	11	14	9	74,75	100	4
2	химия	Салифова Г.М.	11	14	3	65,33	100	1

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

№	Предметы	2020 год					2021				
		Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Кол-во участников		Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Кол-во участников		Ср. балл по школе
				Всего	Не преодолевших минимальный порог				Все го	Не преодолевших минимальный порог	
1.	Русский язык	74,13	71,48	5	-	77	74,73	74,53	9	-	74,75
2.	Математика(проф)	59,52	56,87	3	-	75,33	61,49	61,06	3	-	58,33
3.	Математика(баз)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Физика	60,04	58,09	-	-	-	59,39	56,35	2	-	51
5.	Химия	59,23	56,95	2	-	73	62,7	59,62	3	-	65,33
6.	Биология	56,25	53,31	-	-	-	56,95	53,08	3	-	57,33
7.	История	64,15	62,94	-	-	-	61,57	62,58	-	-	-
8.	Обществознание	63,48	64,98	2	-	65	61,62	64,97	3	-	64,33
9.	Информатика и ИКТ	66,64	61,95	-	-	-	69,61	69,61	-	-	-
10.	География	67,33	80,5	-	-	-	69,47	65	-	-	-
11.	Литература	70,03	69,33	1	-	58	67,09	61,17	-	-	-
12.	Английский язык	76,68	74,23	-	-	-	79,34	84,72	1	-	74

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ выше показателей района, РТ по предметам: русский язык, химия, биология. По математике–профиль, физике, английскому языку ниже районных показателей. По обществознанию результаты ниже районных, но выше республиканских результатов.
2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показывает средний уровень подготовки выпускников. Владение теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяет сделать вывод о соответствии уровня содержания образования требованиям

государственного образовательного стандарта. Все выпускники 11 класса (100%) получили аттестаты, в т.ч. 2 аттестата с отличием и медалью РФ «За особые успехи в учении».

3. Обсудить данные выводы по ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов ЕГЭ и ОГЭ, уделяя особое внимание профильным предметам, а также выбору самих экзаменов.

4. Всем предметникам необходимо продолжить вести систематический учет динамики усвоения сквозных, ключевых и проблемных тем программы каждым учащимся, усилить внимание к тематическому учету знаний; на уроках при изучении и закреплении тем составлять алгоритм с полным составом операций, а также добиваться обязательного внешнего проговаривания всех операций. Это позволит определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на конкретную проблему.

5. Классным руководителям усилить работу с родителями и учащимися по вопросу заблаговременного целесообразного выбора предметов для сдачи экзамена, контроля родителей за обучением и посещаемостью занятий.

Анализ работы с мотивированными учащимися

Программа «Одарённые дети» позволяет проводить индивидуальную и групповую работу со способными учащимися через научное общество учащихся «Старт в науку», в рамках которого проведена работа с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня. За эти годы около тысячи учеников получили первые навыки исследовательской работы и продолжили обучение в ведущих ВУЗах республики и страны. Всем ШМО поставлена задача вовлечь в реализацию программы «Одарённый ребёнок» не менее 70% учащихся, заложить постоянный интерес к науке и технике посредством расширения диапазона вовлечения в научно-технические кружки на базе муниципальных УДО.

Эффективность реализации программы «Одаренные дети» проявляется через различные формы работы:

- обучающие сетевые олимпиады,
- вузовские олимпиады КФУ, КНИТУ
- Поволжскую очную региональную олимпиаду «Будущее большой химии»,
- научно-практическую конференцию «Открытие»
- Турнир юных химиков,
- Кружок «Робототехника» при ЦТТ

Образовательный процесс в школе гармонично включает в себя предметные недели, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Поддерживается связь с фондом «Одаренные дети» созданном при ОАО «Татнефть».

Значительно увеличилось очное участие в олимпиадах ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в школьных, муниципальных, республиканских НПК, Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Эта работа способствует развитию информационной культуры школьников, интереса к истории мировой культуры, активизации внеклассной и внешкольной работы по предметам.

Деятельность школы отмечена дипломами и благодарственными письмами ГБУДО «Республиканского Центра внешкольной работы», образовательных порталов «Учи.ру», ряда других организаций за подготовку и поддержку учащихся.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» ученики МБОУ «СОШ№8» г.Азнакаево принимали участие в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился с для учащихся 5-11 классов (4-11 классов по предметам математика, русский язык, татарский язык, английский язык, 3-11 классов по предмету ОБЖ). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 23 общеобразовательным предметам: искусство (МХК), право, экология, астрономия, экономика, иностранные языки (английский), русский язык, история,

литература, обществознание, география, математика, ОБЖ, химия, технология, физическая культура, биология, физика, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, геология, история Татарстана и татарского народа.

Олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Подготовка к муниципальному этапу олимпиады с учениками, набравшими максимальное количество баллов, проводилась после уроков: анализ заданий олимпиад прошлых лет, заданий повышенной сложности, определялись темы для самостоятельного изучения и совместного разбора. Подготовка велась и во внеклассной работе на занятиях кружков. Учащимся были предложены для подготовки различные словари, книги, методические справочники, задания на сайте «Олимпик», <http://olympiada.spbu.ru/>, <http://olymp.msu.ru/>, www.banyan555.ru.

Результаты районных предметных олимпиад, а так же результат независимых олимпиад, в том числе интернет-олимпиадах.

№	предмет	ФИ учащегося	Статус	Класс	Преподаватель
1	Физическая культура	Бадертдинов Камиль	Победитель	8	Ильясов Ф.З.
2	История	Фархутдинова Исламия	Призер	8	Фарукшина Г.И.
3	Литература	Зигангирова Гульназ	Призер	7	Ахметова Г.Р.
4	Математика	Фархутдинов Фархад	Призер	5	Виноградова В.А.
5	Математика	Исламов Данияр	Призер	6	Виноградова В.А.
6	Математика	Шайхутдинова Амалия	Призер	8	Виноградова В.А.
7	Физическая культура	Хазиев Радик	Призер	8	Ильясов Ф.З.
8	Физическая культура	Ставралаки Мария	Призер	8	Ильясов Ф.З.
9	Физическая культура	Латыпова Амиля	Призер	8	Ильясов Ф.З.
10	Физическая культура	Гараева Кристина	Призер	10	Ильясов Ф.З.
11	Русский язык	Галимов Азамат	Призер	4	Сабирова Р.Г.
12	Родной (татарский) язык	Маликов Нурислам	Призер	4	Галиева А.Р.
13	Родной (татарский) язык	Габдрахманова Айзиля	Призер	5	Хайртдинова Г.А.

Количество призеров, дипломантов научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей

Уровень/ год	2020 год	2021 год
международный	2	4
всероссийский	6	5
республиканский/зональный	75	58
муниципальный	82	54

Анализ показывает рост количества призеров и победителей республиканских и всероссийских научно-практических конференций и конкурсов, который произошел в основном за счет результативного участия учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах и республиканских научно-практических конференциях. Количество призовых мест муниципальных конкурсов остается постоянным. Вместе с тем необходимо отметить эпизодичность работы части учителей со способными детьми.

Выводы: В работе по развитию познавательных интересов обучающихся выявлен ряд проблем: Недостаточна работа учителей по раннему выявлению школьников с интеллектуальными способностями, восприимчивыми к учению, низкие результаты муниципальных олимпиад. Неэффективна работа учителей математики, английского языка, физики, информатики по выявлению школьников с интеллектуальными способностями, восприимчивыми к учению, невысокие результаты муниципальных олимпиад в основной школе.

Рекомендации:

1. Считать приоритетным направлением в деятельности педагогов создание и обеспечение эффективной функциональной системы целенаправленного и непрерывного выявления, отбора, сопровождения и закрепления одаренных детей с 1 по 11 класс.
2. Заложить постоянный интерес к науке и технике посредством расширения диапазона научно-технических кружков.
3. Развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения. Привлекать родителей начальной школы к организации исследовательской деятельности учащихся по изучению истории семьи, родного города, активнее вовлекать в экологические и научно-технические конкурсы республиканского уровня.
4. Повысить результативность участия школьников в предметных олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года.

Охват дополнительным образованием

Год	Количество учащихся				
	Общее количество	Посещающие только 1 кружок	Посещающие 2 кружка	Посещающие 3 кружка	Не посещающие
2020	500	368	73	5	54
2021	513	369	118	11	15

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. Чтобы привлечь большее количество учащихся в систему дополнительного образования и сохранить высокие показатели, в 2022 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента учащихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать план мероприятий, направленных на сохранение высоких показателей.

Данные о трудоустройстве выпускников

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	кол	%	кол	%	кол	%
Количество выпускников 11кл	13	100	14	100	14	100
Поступили в вузы и ссузы	12	92	11	79	12	86
в т.ч. бюджетные	4	31	7	50	4	29

Подводя итоги, следует отметить положительные результаты по реализации профильного обучения, накоплен опыт по созданию индивидуальных учебных планов на III уровне с учетом всех требований, ресурсов школы и социального заказа учащихся и родителей.

- разработана необходимая нормативно-правовая база введения профильного обучения
- отработан механизм комплектования профильных классов
- проводится мониторинг преподавания профильных предметов
- в профильных классах работают учителя высшей и первой квалификационных категорий
- проводится информационная работа среди выпускников основной и средней школы и их родителей

Выводы:

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке.

Анализ показателей деятельности

Наибольшие проблемы при проведении самоанализа выявились в области качества кадрового обеспечения и материально-технической базы, качества подготовки обучающихся.

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	<p>Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах.</p> <p>Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров.</p>
Качество материально-технической базы	<p>Приобретение недостающих интерактивных комплексов, видеопроекторов с экраном, компьютерной техники.</p>
Качество подготовки обучающихся	<p>Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2022 год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.</p> <p>Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам.</p> <p>Выводы: Необходимо выяснить причины, несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Поставить в план ВШК контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися по тем предметам, где происходит снижение качественной успеваемости; реализовать индивидуально-дифференцированный подход в управлении успеваемостью и качеством обучения.</p> <p>Рекомендации учителям по повышению качества знаний обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания. - Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урочную и внеурочную работу по предмету. - В целях объективности выведения оценок проводить сравнение результатов входного, текущего, полугодового контроля, промежуточной аттестации с итоговыми отметками. - Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО.

<p>Результаты ГИА</p>	<p>Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов математики, физики, обществознания, английского языка в 11 классах.</p> <p>Всем учителям-предметникам необходимо продолжить вести систематический учет динамики усвоения сквозных, ключевых и проблемных тем программы с каждым учащимся, усилить внимание к тематическому учету знаний; на уроках при изучении и закреплении тем составлять алгоритм с полным составом операций, а также добиваться обязательного внешнего проговаривания всех операций. Это позволит определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на конкретную проблему.</p> <p>Классным руководителям усилить работу с родителями и учащимися по вопросу заблаговременного целесообразного выбора предметов для сдачи экзамена, контроля родителей за обучением и посещаемостью учебных и консультативных занятий.</p>
<p>Результаты олимпиад.</p>	<p>Низкие результаты олимпиады по предметам при наличии хороших результатов на промежуточной и итоговой аттестации, конкурсов и турниров.</p> <p>Выводы:</p> <p>Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.</p> <p>На заседаниях предметных ШМО рассмотреть вопрос о прохождении курсов ПК по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам.</p> <p>Рекомендации учителям – предметникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми; - при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады предыдущего учебного года; - руководителям ШМО обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО; - администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми; продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде; определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

Заключение

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево» РТ предполагает продолжить работу по проблеме «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования»

Продолжить работу над решением приоритетных задач педагогического коллектива

1. Обеспечить повышение качества знаний по школе на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 56%.

2. В целях повышения качества обучения выявлять учащихся, имеющих пробелы в освоении программного материала, продолжить ведение мониторинга образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана по итогам выполнения контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации; организовывать индивидуально–дифференцированную работу с учащимися по вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение.

3. Продолжить работу по развитию личностно-профессионального потенциала учителей посредством привлечения педагогов к прохождению персонифицированных курсов ПК, к активному участию в грантовых программах, очных профессиональных конкурсах; совершенствования самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности, качества освоения образовательной программы по своим предметам.

4. Усилить учебно-методическое, ресурсное, информационное сопровождение обучения.